

# **PROJEKTNI NAČIN RADA**

**PRIPREMILA: MARTINA KRT**

# TRADICIONALNO VS. PROJEKTNO PLANIRANJE

- trajanje aktivnosti određeno
  - temu bira odgajatelj
  - unaprijed određen tijek aktivnosti i aktivnosti
  - sadržaje učenja unaprijed bira i postavlja odgajatelj
  - odgajatelj određuje znanja
  - određen dio dana za aktivnosti - reprezentacije povezane s temom i ne ponavljaju se
  - izleti/predstave nakon projekta
- trajanje aktivnosti nije određeno - interes djece-najvažniji kriterij
  - aktivnosti se donose nakon promatranja djece
  - prema prethodnim znanjima djece i za razvoj budućih
  - znanje se stječe istraživanjem - fleksibilno vrijeme provedbe
  - reprezentacije kao vrsta dokumentiranja i ponavljaju se
  - izleti/predstave dio projekta

# ŠTO JE PROJEKT?

- Sklop aktivnosti u kojima jedno ili više djece dublje proučavaju neku temu/problem, uz primjerenu podršku odgajatelja.

# TEMA PROJEKTA

- interes djece
- prijedlog odgajatelja
- dogovor odgajatelja i djece
- svakodnevna iskustva
- posebni dani
- mjesta

# KARAKTERISTIKE I OBILJEŽJA

- otvorenost
- rizik
- istraživanje
- kooperativnost
- djetetov interes, mogućnosti
- iskustveno učenje
- konstruktivističko učenje
- fleksibilno vrijeme trajanja
- fleksibilni ciljevi
- etapa sljedećeg razvoja
- dokumentiranje
- prezentacija
- suradnja s drugim stručnjacima
- uključivanje roditelja

# ETAPE RADA

## 1. PLANIRANJE I ZAPOČINJANJE PROJEKTA

- promatranje djece
- određivanje teme

## 2. RAZVIJANJE PROJEKTA

- materijali, sredstva
- istraživanje

## 3. REFLEKSIJA S EVALUACIJOM

- razmjena iskustava
- pregledavanje dokumentacije

# ZASTARJELI METODIČKI POSTUPCI U OBLIKOVANJU PROJEKTA

- zadržavanje hijerarhije u odnosu odgajatelj-dijete
- naglasak na temu umjesto na kvalitetu
- fokusiranje na rezultat projekta, umjesto na proces razvoja
- rigidno planiranje sadržaja učenja djece
- reduciranje projekta za uvježbavanje djece sadržajima namijenjenih pripremi predstave za roditelje

# ULOGA ODGOJITELJA

- prati djetetov interes
- nudi poticajne materijale i sredstva
- omogućava istraživanje i samostalno dolaženje do rješenja
- postavlja otvorena pitanja - ne nudi rješenja
- nenametljiv, a uvijek dostupan



**PRIMJERI DOBRE  
PRAKSE  
TEMA: „MOJE TIJELO”**